

## **Budapesti Gépészeti Szakképzési Centrum Katona József Szakközépiskolája, Szakiskolája és Felnőttoktatási Gimnáziuma Globális nevelés Akció Terv**

Az Iskolában 2013 és 2016 között egy Európa-idő által támogatott projekt keretében tanárok és diákok egyaránt közelebb kerülhettek a globális felelősségre nevelés fogalmával, tematikájával és módszertanával. A projekt eredményeképpen egy olyan tanári kézikönyv született, amely segítséget kíván nyújtani a pedagógusoknak ahhoz, hogy hogyan emeljék be a globális nevelést a tantárgyi keretek közé. A közreműködő tanárok a 6 tantárgyban elkészült óravázlatokat a tantermekben is kipróbálták.

Az iskolában a projekt lebonyolítása előtt nem létezett globális nevelési stratégia, ám sok olyan területre kitért a pedagógiai terv, amelyek alapvetően a globális nevelés területére tartoznak, ilyenek például az anti-diszkrimináció, toleranciára nevelés, emberi jogok, a kulturális sokféleség tisztelete, társadalmi igazságosság, demokráciára nevelés, környezeti tudatosság, és a globalizáció jelenségének megértése. A környezeti nevelés különösen fontos, hiszen az intézmény Örökös Ökoiskola címmel is rendelkezik.

A fenti témákról elsősorban tanórai keretben esik szó, valamint a diákönkormányzaton belül. A diákönkormányzat éves tervében ezek a kérdések rendszeresen szerepelnek. A diákönkormányzat sok iskolai programot szervez, ilyen például az iskola nap. A következő iskola napon tervezik, hogy a leeds-i diákkonferencia résztvevője egy workshop keretében mutassa be a konferencián szerzett tapasztalatait.

A globális nevelés több témájával a pedagógiai munkát meghatározó több dokumentum is foglalkozik, mint például a Pedagógia Program, a Környezetnevelési Munkaterv, az egyes Tanmenetek, a diákönkormányzat éves terve és az Egészségfejlesztési Munkaterv. Az iskola pedagógiai gyakorlatában egyre inkább törekszik a kooperatív, kritikus gondolkodást fejlesztő interaktív tanítási módszerek használatára.

Az iskola számára az Iskolák a Változásért projekt legfontosabb hozadéka a kooperatív tanulás és az interaktív módszerek megerősödése volt a pedagógiai gyakorlatban.

A jövőben az iskola vezetősége tervezi a globális nevelés szemléletének stratégiai megerősítését és beépítését az iskola éves munkaterveibe. A stratégia részeként (belső) bemutató órákat szándékoznak tartani, tájékoztató napokat szervezni. A tanároknak lehetőséget biztosítunk célzott továbbképzéseken való részvétellel iskolán belül és iskolán kívül egyaránt. Ennek érdekében keressük a pályázati és együttműködési lehetőségeket.

A globális nevelés megerősítése érdekében támogatni fogjuk külső megvalósítók (civil szervezetek, szakmai szolgáltatók) részvételét az oktató-nevelő munkában, elsősorban globális nevelés workshopok és nyári táborok formájában. Keressük az együttműködést más szervezetekkel és iskolákkal (elsősorban a Centrum tagiskoláival) közös projektek, tevékenységek megvalósítására. Centrum tagiskoláival!!!

A globális nevelési témák és módszerek beemelése a tananyag keretei közé tulajdonképpen már elkezdődött. Mióta a tanítás kompetencia alapú a globális nevelés szempontjából fontos társas kompetenciák részét képezik a pedagógiai programnak. A projekt keretében elkészült segédanyag használata ezért biztosított, különösen, ha az a tanároknak ingyen rendelkezésére áll. A nevelő testület támogatása nagyon fontos, mert a pedagógiai programot ők alakítják ki és fogadják el. Azért, hogy a tanárok megismerkedjenek a projekt az Iskolák a Változásért projekt céljával, tartalmával és az elkészült segédanyaggal, az. iskola vezetősége és a projekt személyzete több eseményt is tervez 2016-ra az elkészült mű népszerűsítésére az iskolán belül.

Dátum, aláírás

**GLOBAL  
FAIRNESS**

The project "Global Fairness" has been funded with support from the European Commission.



The contents of this action are the sole responsibility of contractor and can in no way be taken to reflect the views of the European Union.